









(一)前在本報地產部者如有遷移則請本報地產部  
更改是為要  
(二)本報學自學之選刊及各省市有信本報者  
須將地址及姓名姓名來函登記

寄大洋一分。合多份。代價另議。  
五十五期以前之舊報。每份大洋一分。如有  
餘報。每份五分。每份大洋一分。如有  
門內。或房。十七號。

羅素的心算英文原稿  
本 一元二角

二十五分。寄費在內。本社即當寄出。  
外埠代派。不折扣。寄費時請加郵費。  
北京宣武門外西便胡同長興社發行。

「這不會完。有許多自愛的女子，拿者大旗，  
在那大風裏，和那大風裏，有許多男女大學教授，  
也在這裏面；最感動人的是女教員另成一個，  
人數在五千以上，也有許多很聰明。我們的朋友  
友杜威先生夫婦，那時都在這裏面。有一張報紙  
紙說成一條新聞，說杜威先生手裏拿着一面大旗，  
旗上大書『男子都有選舉權了。我們為什麼不  
沒有？』看的人都大笑，然而杜威先生自己却不  
覺得。我當日不曾看見那面旗子，恐怕是虛傳，  
他的玩笑罷。但這種莊嚴有秩序的遊行，確實可  
以感動人。我和張君見此情形，覺得人人在「嚴肅  
持持」的情形，似乎都下了嚴肅了。『示威』的方  
面，自不難說；『宣傳』的方面，他使許多反對  
的報紙不能不承認婦女有組織能力，不能不承認  
他們裡面大有人在。一九一五年紐約的郵政公  
投票，仍否決了婦女選舉；但不上幾年，全國  
婦女竟得到選舉權了。」

今天我不再說我兵的重要了；在座的人，都  
明白這個運動的不可少。正像對我來多嘴。我要  
對各位說兩點：  
第一。明天(九日)總統府請我們去當三和，  
我們報了三千多人的名額。那還要學生排了隊，  
教職員押隊，一齊進去。我們的學生教職員都  
不願意，校長和政府的勸告等語，許我們以禮  
去。一位位，排隊去遊園，就是去遊園的事；但  
我很想說雙十節的意義是運動大遊行，請  
各位排隊加入，做一個運動的人的示威遊行。  
十月九日，儘可以避去排隊；十月十日，大家一  
齊來排隊，多麼好。

第二。前有人對我說：『我手裏有書者  
照樣十民胡適之幾個人，我們一定可以加入，  
但可惜此外還有幾個人，所以我們不敢加入。』  
「這話就是說，有人怕我們受人利用，怕我們上  
當，所以不願加入。各位同學，現在  
許多人以此說說的。我要正告諸位，這是不對的  
不三不五的人包圍的；我們問問這幾個人，  
的區別：在這個義舉大運動裡，上座人都可以  
加入，因為什麼人都應該加入。況且我們為什麼  
要怕？利用？如果我們能利用一切黨派的人，  
做動員，那是好的；如果一切黨派都利用我們，  
你來做動員，那也是好的。你們如果真不願假  
人利用，不妨大膽出來自己加入。『示威』一個  
『示威』，怕人利用是錯用的；我們若一舉一動都  
怕人利用，我們只好在家睡覺罷；什麼事都不  
成。因為我們白話也可以被人利用去，下流的小  
說，提倡自動的教育也可以被人利用去，下流的小  
說，提倡好人干預政治，也可以被人利用去，  
人和利用去替他們做辯護。現在我們若怕人利用  
而不加入兵變，那就真是因怕吃虧不敢吃飯  
了。一九一九年五月四日的學生運動，安福也  
說要派軍隊利用學生來做的，然而事實自是事實，  
歷史自有公評。——我們不要怕！」

專件  
哲學與科學一覽  
(本報記者一覽行本已為科學雜誌，在國內  
發售一覽科學雜誌，可照此處。)

「這不會完。有許多自愛的女子，拿者大旗，  
在那大風裏，和那大風裏，有許多男女大學教授，  
也在這裏面；最感動人的是女教員另成一個，  
人數在五千以上，也有許多很聰明。我們的朋友  
友杜威先生夫婦，那時都在這裏面。有一張報紙  
紙說成一條新聞，說杜威先生手裏拿着一面大旗，  
旗上大書『男子都有選舉權了。我們為什麼不  
沒有？』看的人都大笑，然而杜威先生自己却不  
覺得。我當日不曾看見那面旗子，恐怕是虛傳，  
他的玩笑罷。但這種莊嚴有秩序的遊行，確實可  
以感動人。我和張君見此情形，覺得人人在「嚴肅  
持持」的情形，似乎都下了嚴肅了。『示威』的方  
面，自不難說；『宣傳』的方面，他使許多反對  
的報紙不能不承認婦女有組織能力，不能不承認  
他們裡面大有人在。一九一五年紐約的郵政公  
投票，仍否決了婦女選舉；但不上幾年，全國  
婦女竟得到選舉權了。」

今天我不再說我兵的重要了；在座的人，都  
明白這個運動的不可少。正像對我來多嘴。我要  
對各位說兩點：  
第一。明天(九日)總統府請我們去當三和，  
我們報了三千多人的名額。那還要學生排了隊，  
教職員押隊，一齊進去。我們的學生教職員都  
不願意，校長和政府的勸告等語，許我們以禮  
去。一位位，排隊去遊園，就是去遊園的事；但  
我很想說雙十節的意義是運動大遊行，請  
各位排隊加入，做一個運動的人的示威遊行。  
十月九日，儘可以避去排隊；十月十日，大家一  
齊來排隊，多麼好。

第二。前有人對我說：『我手裏有書者  
照樣十民胡適之幾個人，我們一定可以加入，  
但可惜此外還有幾個人，所以我們不敢加入。』  
「這話就是說，有人怕我們受人利用，怕我們上  
當，所以不願加入。各位同學，現在  
許多人以此說說的。我要正告諸位，這是不對的  
不三不五的人包圍的；我們問問這幾個人，  
的區別：在這個義舉大運動裡，上座人都可以  
加入，因為什麼人都應該加入。況且我們為什麼  
要怕？利用？如果我們能利用一切黨派的人，  
做動員，那是好的；如果一切黨派都利用我們，  
你來做動員，那也是好的。你們如果真不願假  
人利用，不妨大膽出來自己加入。『示威』一個  
『示威』，怕人利用是錯用的；我們若一舉一動都  
怕人利用，我們只好在家睡覺罷；什麼事都不  
成。因為我們白話也可以被人利用去，下流的小  
說，提倡自動的教育也可以被人利用去，下流的小  
說，提倡好人干預政治，也可以被人利用去，  
人和利用去替他們做辯護。現在我們若怕人利用  
而不加入兵變，那就真是因怕吃虧不敢吃飯  
了。一九一九年五月四日的學生運動，安福也  
說要派軍隊利用學生來做的，然而事實自是事實，  
歷史自有公評。——我們不要怕！」

專件  
哲學與科學一覽  
(本報記者一覽行本已為科學雜誌，在國內  
發售一覽科學雜誌，可照此處。)



2. 中古	3. 近代	甲. 古學時代 (諸如：索希士、笛卡兒、斯賓諾莎、萊布尼茲等)	乙. 近世時代 (洛克、柏爾來、休謨、康德等……孔德等。)	參攷書： Weber: Histoire de la Philosophie europe- ene. (有英譯本) Höfding: Histoire de la Philosophie Moderne. (有英譯本) Höfding: Philosophie (Contemporaine. Vorlesung) Geschichte der Philosophie. Schweitzer: Geschichte der Philosophie im Umriss. Windelband: Lehrbuch der Geschichte der Philosophie. 孔德的實證派學說 (Positivisme) …… 2 …… 張駿生 相對論在哲學上的價值與批評…… 1 …… 張駿生 哲學…… 2 …… 蔡元培 本科所請內容如下：一 哲學史。其的長觀。其的實觀。其的 文化。 行爲論…… 2 …… 張駿生 心理學 普通心理學…… 2 …… 蔡元培 此爲心理學之初步。專論普通成人之心理； 普通心理學範圍與方法；次及意識心理。次及 作爲心理。討論反應。本能。習慣。人格等。	變態心理學…… 2 …… 蔡元培 此科爲已習普通心理者而設。先進心靈變態之 事實。如催眠。愚魯。夢幻。顛狂。等；次及 心靈病學諸家之學說與“不潔”之概念。而以 心靈變態與哲學宗教等之關係終焉。 實驗心理學…… 3 …… 蔡元培 作兩單位計算。 此科爲已習普通心理者而設。注重在學生自行 試驗。而由教者隨時指導其試驗。題目兼重道 論作爲方面。由教者按試驗室之設備及各學 生之程度而定。 教育心理學…… 2 …… 劉廷芳 (一) 將純近心理學者和教育學者所研究的“學 習的心理”的各種定律和事實。提要討論。 (二) 如何能將這種種科學的定律在個人學習上 作切實之應用。 (三) 作種種專門研究的基礎(如“學校學科的心 理”、“實驗教育的研究”、“根據心理的教育 法”等)。 兒童心理學…… 2 …… 劉廷芳 (一) 將近世心理學者。兒童研究學者。和教育 學者研究兒童心理所得的結果提要討論。 (二) 討論兒童心理的定律在兒童教育上的應用 (三) 預備學生作種種專門研究的基礎。如“兒 童心理測量法”、“實驗的兒童教育”等等。 (四) 作研究“青年心理”的直接預備。 社會心理學…… 2 …… 陶孟和 行爲的研究。本體的分類。情緒。情感。社會 制度之心理基礎。	及說。國民性。群衆心理。司馬。勞倫 參攷書： Mc Dougal: Social Psychology. Cairns Wallace: The Social Science. “Human Nature in Politics Boydell: Social Psychology. 教育 教育史…… 2 …… 蔣步瀾 教育學…… 2 …… 劉廷芳 中等教育原理…… 2 …… 楊慈慶 管理方法…… 1 …… 楊慈慶 鄉村教育…… 2 …… 初等教育…… 2 …… 教育測驗…… 2 …… 劉廷芳 註。凡有“教育”者必有習過教育及教育史 者方得學習) 教育法各論。教育行政。教育統計。教育 教育後進發表。 佛學及宗教教育 古印度宗教史…… 2 …… 胡和 此科注重印度上古之各種宗教及佛學之歷史 。約有 4 卷。其內容如下：一 佛學之歷史 二 佛學之教義 三 佛學之實踐 四 佛學之哲學 印度哲學…… 2 …… 梁啟超 佛學哲學…… 2 …… 熊秉真 比較宗教學…… 2 …… 江紹原 社會學 社會學大意。初級。高級…… 1 …… 蔡元培 參攷書： Hayes: Introduction to the Study of Sociology. 社會學(英文) 社會學與社會問題(世界叢書)(其內每章附 有參攷書目)。 社會制度發達史…… 2 …… 陶孟和 本科諸社會制度的發達。所討論的題目爲婚姻 家族。財產。國家。等制度 參攷書： Lowie: Primitive Society. Hobhouse: Morals in Revolution Westermarck: Origin and Development of Morals. 社會學…… 2 …… 陶孟和 何爲社會。社會與教育。教育的社會學。社會 調查。社會成立之要素。社會與個人。社會制 度。(家庭。階級。犯罪。農村。國家)。政治 。人類之變化。學校的進化。宣傳與教育。社 會進步。 參攷書： Smith: Educational Sociology. “How: Educational Sociology.” 社會問題：貧窮與犯罪…… 2 …… 陶孟和 貧窮之原因。(生理的。經濟的。產業的。人 口的。政治的。家庭的)。貧窮之救濟。 犯罪的演化。犯罪與社會制裁。犯罪的原因。 犯罪的分類。刑罰與犯罪。犯罪之救濟。 參攷書： Parmer: Poverty and Social Progress. Parmer: Criminology Hobson: The Social Problem. 康智編。
-------	-------	---------------------------------	-------------------------------	---	---	--

文信件  
居住址之中文  
寄來時一附覽

序	姓名
114	趙劍
115	鄧敦
116	賀宜
117	豐強
118	學生
119	消會
120	徐受
121	吳權
122	黃兆
123	張耀
124	胡曉
125	侯文
126	張文
127	李遇
128	張純
129	楊明
130	趙德
131	郭樂
132	鍾文
133	張建
134	張健
135	余鳳
136	蔣錦
137	何濟
138	陳孟
139	陳白
140	張世
141	劉大
142	劉德
143	廖文
144	趙文
145	中誠
146	劉幼
147	葉希
148	李寶
149	李敬
150	阮德
151	陳忠
152	曹懷
153	易壯
154	汪翰
155	黃在
156	黃李
157	黃
158	黃
159	黃

文信作  
附上之  
一、二

名	件
o Yan	1
n	1
Thi ng	3
Yoh	1
Chen	1
rrug ton	1
Telo	1
cheng	1
hang	1
Hui	1
se	1
ark	1
Shuang	1
Lung	1
ng	1